مدرسة الشهيد حفناوي بن شاعة **السنة الثانية مع الأستاذ بكدي ربيع**

**أنموذج موضوع تقييم كفاءة فهم المكتوب نهاية الطور الأول**

**مَوْسِمُ الْحَصَادِ.**

جَاءَ فَصْلُ الصَّيْفِ، فَاصْفَّرَتِ السَّنَابِلُ وَيَبِسَتِ، فَقَدْ حَانَ وَقْتُ حَصَادِهَا، كَانَتْ أَرْضُ

جَدِّي فِي مُنْحَدَرٍ لَا تَسْتَطِيعُ الْحَاصِدَةُ الْوُصُولَ إِلَيْهِ، فَمَا كَانَ مِنْ جَدِّي إِلَا أَنْ جَمَعَ

الْحُصَّادَ الذِّينَ قَدْ حَمَلُوا الْمَنَاجِلَ ، وَاتَّجَهُوا رُفْقَةَ جَدِّي إِلَى حَقِلِ الْقَمْحِ ، وَضَعْتُ

قُبَّعَةً عَلَى رَأْسِي وَأَخَذْتُ مِنْجَلِي الصَّغِيرَ وَذَهَبْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ إِلَى مَكَانِ الْحَصَادِ ، وَصَلْنَا

الْمَكَانَ أَلْقَيْنَا التَّحِيَةَ عَلَى الْحُصَّادِ ، وَبَدَأْنَا الْعَمَلَ مَعَهُمْ ، رَآَنِي جَدِّي فَأَشَارَ لِي

أَنْ أَحْذَرَ مِنْ الْمِنْجَلِ وَذَلِكَ لِحِدَّتِهِ.

**كتابي في القراءة ، السنة الثانية ، المعهد التربوي الوطني ، الجزائر ، 1973 بتصرف**

**مساراتي كتاب القراءة لتلاميذ السنة الثانية أساسي ، تونس ، بتصرف**





**الْمَطَالِبُ :**

**الْمَطْلَبُ 1:**

أَضَعُ عَلاَمَةَ ( **X** ) دَاخِلَ مُرَبَّعِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

1. جَاءَ فَصْلُ الصَّيْفِ، فَاصْفَرَّتِ الْأَعْشَابُ الْحُقُولُ السَّنَابِلُ الْأَشْجَارُ
2. جَمَعَ الْحُصَّادَ الذِّينَ قَدْ حَمَلُوا الْأَكْيَاسَ الْمَنَاجِلَ الْمِيَاهَ الْقَمْحَ
3. وَأَخَذْتُ مِنْجَلِي الصَّغِيرَ وَذَهَبْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ سَعِيدُ سَمِيرُ سَالِمُ
4. وَصَلْنَا الْمَكَانَ أَلْقَيْنَا التَّحِيَةَ عَلَى الْفَلَاحِينَ الْأَوْلَادِ الْعُمَالِ الْحُصَّادِ

**الْمَطْلَبُ 2: أُرَتِبُّ تَسَلْسُلَ أَحْدَاثِ الْقِصَةِ بَوَضْعِ الْأَرْقَامِ (مِنْ 1 إِلَى 5)**

كَانَتْ أَرْضُ جَدِّي فِي مُنْحَدَرٍ لَا تَسْتَطِيعُ الْحَاصِدَةُ الْوُصُولَ إِلَيْهِ.

فَقَدْ حَانَ وَقْتُ حَصَادِهَا.

فَمَا كَانَ مِنْ جَدِّي إِلَا أَنْ جَمَعَ الْحُصَّادَ الذِّينَ قَدْ حَمَلُوا الْمَنَاجِلَ.

فَاصْفَّرَتِ السَّنَابِلُ وَيَبِسَتِ .

جَاءَ فَصْلُ الصَّيْفِ.

**الْمْطَلَبُ 3:**  **أَصِلُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا**

|  |
| --- |
| **مَعْنَاهَا** |
| مَكَانٌ وَعْرٌ |
| شَاهَدَنِي |
| جَفَّتْ |
| رَفَعُوا |

|  |
| --- |
| **الْكَلِمَةُ** |
| يَبِسَتِ |
| مُنْحَدَرٌ |
| حَمَلُوا |
| رَآَنِي |

**الْمَطْلَبُ 4 :**

أ – أُقَطِّعُ الْكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ خَطِيَّةٍ :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الْحُصَّادَ | ......................... | وَضَعْتُ | ........................... |



ب – اِسْتَبْدِلِ الْمَقْطَعَ وَأْكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| جَمَعَ | ج **˂˂**  ط | ....................... |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الْوُصُولَ | و **˂˂** ف | ........................ |

ج- أُرَتِبِ الْجُمَلَ التِّي تَبَعْثَرَتْ كَلِمَاتُهَا

|  |  |
| --- | --- |
| وَيَبِسَتْ / السَّنَابِلُ /فَاصْفَرَّتِ | ...................................................................... |
| وَقْتُ /فَقَدْ / حَصَادِهَاِ / حَانَ | ....................................................................... |

**الْمَطْلَبُ 5 :** أُكْتُبْ مَا تَسْمَعْ .

...................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**التصحيح وسلم التقديرات لموضوع فهم المكتوب نهاية الطور الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عناصر الإجابة** | | **أ** | | | **ب** | | | **ج** | | | **د** | |
| **الجواب 1** | **المعيار 1: فهم المعاني الصريحة في النص**  **عناصر الإجابة : 1 / السنابل 2/ المناجل**  **3/ سليمان 4/ الحصاد .** | | | | | | | | | | | |
| **التقديرات** | أربع إجابات صحيحة | | **x** | | |  | | |  | | |  |
| ثلاث إجابات صحيحة | |  | | | **x** | | |  | | |  |
| إجابتان صحيحتان | |  | | |  | | | **x** | | |  |
| إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة | |  | | |  | | |  | | | **x** |
| **الجواب 2** | **المعيار 2: فهم تسلسل أحداث النص**  عناصر الإجابة : **الجملة 1 ترتب (5) / الجملة 2 ترتب ( 3) / الجملة 3 ترتب (4 ) / الجملة 4 ترتب ( 2)/ الجملة 5 ترتب (1 )** | | | | | | | | | | | |
| **التقديرات** | أربع أرقام صحيحة | | | **X** | | |  | | |  | |  |
| ثلاث أرقام صحيحة | | |  | | | **x** | | |  | |  |
| رقمين صحيحين | | |  | | |  | | | **X** | |  |
| رقم واحد صحيح أو كل الأرقام خاطئة | | |  | | |  | | |  | | **x** |
| **الجواب 3** | **المعيار 3: فهم معاني الكلمات الواردة في النص**  **عناصر الإجابة : يبست = جفت / منحدر = مكان وعر / رآني = شاهدني / حملوا = رفعوا** | | | | | | | | | | | |
| **التقديرات** | أربع إجابات صحيحة | | | **x** | | |  | | |  | |  |
| ثلاث إجابات صحيحة | | |  | | | **x** | | |  | |  |
| إجابتان صحيحتان | | |  | | |  | | | **x** | |  |
| إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة | | |  | | |  | | |  | | **x** |
| **الجواب 4** | **المعيار 4: التحكم في بعض تطبيقات مهارات الوعي الصوتي**  أ / عناصر الإجابة : ( الْ – حُـصْـ - صَا – دُ) (وَ – ضـَعْــ - تُ )  ب/ عناصر الإجابة : طمع / الفصول .  ج/ عناصر الإجابة : فَاصْفَّرَتِ السَّنَابِلُ وَيَبِسَتِ / فَقَدْ حَانَ وَقْتُ حَصَادِهَا. | | | | | | | | | | | |
| **التقديرات** | الخيار الأول : (6 أو 5) تطبيقات مهارية صحيحة | | | **X** | | |  | | |  | |  |
| الخيار الثاني : 4 تطبيقات مهارية صحيحة | | |  | | | **x** | | |  | |  |
| الخيار الثالث : 3 تطبيقات مهارية صحيحة أو تطبيقين صحيحين | | |  | | |  | | | **x** | |  |
| الخيار الرابع : 1 تطبيقات واحد صحيح أو كل التطبيقات خاطئة | | |  | | |  | | |  | | **x** |

**\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الجواب 5** | **المعيار 5 : الرسم الإملائي للفقرة**  أ –  ب -  ت -  ث - | | | | |
| **التقديرات** | 3 أخطاء أو أقل | **x** |  |  |  |
| من 04 أخطاء إلى 06 |  | **x** |  |  |
| من 07 أخطاء إلى 10 |  |  | **x** |  |
| أكثر من 10 أخطاء |  |  |  | **x** |

****